**PROVA OBJETIVA E GABARITO – PROFESSOR PIII**

**1) Analise as afirmações, considerando o conteúdo do documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (MEC. 2009), no que se refere ao direito da criança a brincadeira.**

1. Os brinquedos devam estar disponíveis às crianças em todos os momentos.

2. As rotinas da creche devam ser flexíveis e reservem períodos longos para as brincadeiras coordenadas exclusivamente pelo(s) professor(es).

3. As salas onde as crianças ficam sejam arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.

Assinale a alternativa correta:

**A ( ) Somente as afirmações 1 e 3 estão corretas.**

B ( ) Somente as afirmações 1 e 2 estão corretas.

C ( ) Somente as afirmações 2 e 3 estão corretas.

D ( ) Somente a afirmação 1 está correta.

---

**2) Tomando como referência o documento Indicadores de qualidade na educação infantil (MEC/SEB. 2009), especialmente no que se refere as experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita, é desejável que os(as) professor(as) adotem as seguintes atitudes.**

1. Eventualmente contem histórias e leiam livros, de diferentes gêneros, para as crianças.

2. Incentivem as crianças a manusear livros, revistas e outros textos.

3. Criem oportunidades prazerosas para o contato das crianças com a palavra escrita.

4. Adotem a prática de conversar com os bebês e crianças pequenas mantendo-se no mesmo nível do olhar da criança, em diferentes situações, inclusive nos momentos de cuidados diários.

5. Incentivem as crianças maiores, individualmente ou em grupos, a contar e recontar histórias e a narrar situações.

Assinale a alternativa correta:

**A ( ) Somente as afirmações 2, 3, 4 e 5 estão corretas.**

B ( ) Somente as afirmações 3, 4 e 5 estão corretas.

C ( ) Somente as afirmações 1, 3 e 4 estão corretas.

D ( ) Somente as afirmações 1, 3 e 5 estão corretas.

---

**3) Assinale "V" verdadeiro e "F" falso, considerando o conteúdo do documento Indicadores de qualidade na educação infantil (MEC/SEB. 2009), sobretudo, no que se refere ao respeito ao ritmo das crianças.**

1. As professoras devem organizar as atividades de modo que crianças não sejam forçadas a longos períodos de espera.

2. Os períodos de espera são inerentes a vida cotidiana adulta. Assim, já na Educação Infantil, convém organizar o trabalho, contemplando cotidianamente, certo tempo de espera da criança entre uma atividade e outra, para que vá aprendendo a esperar por sua vez.

3. As crianças possam dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

4. Ao longo do dia, as professoras realizam atividades com os bebês e crianças pequenas em diferentes lugares e ambientes.

5. Na organização das atividades e do tempo, deve-se oferecer uma única atividade para as crianças do grupo. Assim, não é recomendado que sejam oferecidas, simultaneamente, um conjunto de atividades diferentes que podem ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência?

Assinale a sequência correta:

A ( ) V, F, V, V, F.

B ( ) F, V, V, F, F.

C ( ) F, V, F, V, V.

D ( ) V, F, V, F, V.

---

**4) Assinale a afirmação correta, tomando como referência as "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).**

**A ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, de caráter mandatório, orientam a formulação de políticas, incluindo a de formação de professores e demais profissionais da Educação, e também o planejamento, desenvolvimento e avaliação pelas unidades de seu Projeto Político-Pedagógico.**

B ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil são de caráter facultativo e orientam a formação de políticas para a infância, como também a sistematização das propostas pedagógicas para a educação infantil.

C ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil são de caráter mandatório, devendo ser seguidas apenas pelas escolas de educação infantil privadas.

D ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil são de caráter mandatório para as escolas de educação infantil vinculadas a rede pública de ensino, e facultativo para as escolas particulares.

---

**5) Assinale a alternativa correta, tomando como referência a concepção de criança presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).**

A (  ) A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere. (p. 06)

B (  ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil adota como sua a concepção de criança defendida pela Epistemologia Genética. Assim, admite-se que a criança aprende e se desenvolve por suas próprias descobertas, por intermédio do processo de equilibração e reequilibração.

C (  ) Para as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a criança, no seu nascimento, herda de seus antepassados, todas as características que a constituirão na vida adulta. Assim, cabe aos processos educativos, despertar na criança aqueles dons que já nasceram com ela.

D (  ) Para as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a criança vem ao mundo como uma tábula rasa. Assim, cabe ao meio, proporcionar os estímulos necessários para que, por intermédio da repetição, ela desenvolva as competências tidas como necessárias para que tenha sucesso na sociedade a qual está inserida.

---

**6) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), é correto afirmar que:**

1. As instituições de Educação Infantil precisam organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.

2. As instituições de Educação Infantil precisam organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima e, ao mesmo tempo, promovendo a competitividade.

3. As práticas pedagógicas devem ampliar as possibilidades infantis de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

4. As práticas envolvidas nos atos de alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, na escolha do que vestir, no âmbito da Educação Infantil, são apenas práticas que respeitam o direito da criança de ser bem atendida nesses aspectos.

5. Na educação infantil alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres são práticas que respeitam o direito da criança de ser bem atendida nesses aspectos, mas também como práticas que respeitam e atendem ao direito da criança de apropriar-se, por meio de experiências corporais, dos modos estabelecidos culturalmente de alimentação e promoção de saúde.

Assinale a alternativa correta:

A (  ) Somente as afirmações 1, 3, e 5 estão corretas.

B (  ) Somente as afirmações 1, 3 e 4 estão corretas.

C (  ) Somente as afirmações 2 e 5 estão corretas.

D (  ) Somente as afirmações 2, 3 e 5 estão corretas.

---

**7) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

1. Promovam a imersão das crianças, exclusivamente, na linguagem escrita e o progressivo, de modo que, desde muito pequena, passe a dominar os diferentes gêneros literários.

2. Levem as crianças atendidas, desde de a mais tenra idade, a se apropriarem do código numérico e de sua forma de representação gráfico, por intermédio de processos associativos.

3. Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade.

4. Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

Assinale a alternativa correta:

**A (  ) Somente as afirmações 3, e 4 estão corretas.**

B (  ) Somente as afirmações 1 e 2 estão corretas.

C (  ) Somente as afirmações 2 e 4 estão corretas.

D (  ) Somente as afirmações 2, 3 e 4 estão corretas.

---

**8) Assinale "V" (verdadeiro) e "F" falso, considerando o que, em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), deve ser contemplado pela organização curricular das instituições de Educação Infantil.**

1. Assegurar a educação de modo integral, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

2. Combater o racismo e as discriminações de gênero, sócio-econômicas, étnico-raciais e religiosas.

3. Conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, linguísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.

4. Dar atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.

5. Cumprir o dever do Estado com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na Educação Infantil.

Assinale a sequência correta:

**A (  ) V, V, V, V, V.**

B (  ) F, F, V, V, F.

C (  ) F, V, V, V, F.

D (  ) V, F, V, F, V.

---

**9) Analise as afirmações a partir do conceito de aprendizagem e desenvolvimento desenvolvido por Vigotski.**

1. A aprendizagem pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que a cercam.

2. É na relação do sujeito com o meio físico e social, mediada por instrumentos e signos (entre eles a linguagem), que se processa o desenvolvimento cognitivo da criança.

3. O aprendizado desperta vários processos internos de desenvolvimento, que são capazes de operar somente quando a criança interage com pessoas em seu ambiente e quando em cooperação com seus companheiros. (214)

4. A aprendizagem ocorre espontaneamente, somente a partir das condições biológicas do sujeito.

Assinale a alternativa correta:

**A (  ) Somente as afirmações 1, 2, e 3 estão corretas.**

B (  ) Somente as afirmações 1 e 4 estão corretas.

C (  ) Somente as afirmações 2 e 3 estão corretas.

D (  ) Somente as afirmações 1, 3 e 4 estão corretas.

---

**10) No que se refere ao conceito de Atividade Orientadora de Ensino (MOURA. 2010) é correto afirmar que:**

1. A Atividade Orientadora de Ensino é a mediação na atividade do professor que tem como necessidade o ensino de um conteúdo ao sujeito em atividade cujo objetivo é a apropriação desse conteúdo entendido como um objetivo social.

2. Os elementos característicos da Atividade Orientadora de Ensino (necessidades, motivos, ações, operações) permitem que ela seja elemento de mediação entre a atividade de ensino e a atividade de aprendizagem.

3. Na Atividade Orientadora de Ensino as necessidades, motivos, objetivos, ações e operações do professor e dos estudantes se mobilizam inicialmente por meio da situação desencadeadora de aprendizagem.

4. Na Atividade Orientadora de Ensino, a solução da situação-problema pelos estudantes deve

ser realizada na coletividade.

Assinale a alternativa correta:

**A (  ) As afirmações 1, 2, 3 e 4 estão corretas**

B (  ) Somente as afirmações 1, 2, e 4 estão corretas.

C (  ) Somente as afirmações 1 e 4 estão corretas.

D (  ) Somente as afirmações 2 e 3 estão corretas.

---

**Texto para as questões 11 e 12:**

Mal secreto – Raimundo Correia

Se a cólera que espuma, a dor que mora
N'alma, e destrói cada ilusão que nasce
Tudo o que punge, tudo o que devora
O coração, no rosto se estampasse;
Se se pudesse, o espírito que chora,
Ver através da máscara da face,
Quanta gente, talvez, que inveja agora
Nos causa, então piedade nos causasse!
Quanta gente que ri, talvez, consigo
Guarda um atroz, recôndito inimigo
Como invisível chaga cancerosa!
Quanta gente que ri, talvez existe,
Cuja ventura única consiste
Em parecer aos outros venturosa!

**11) ANULADA!!!!!!!**

~~**Assinale a alternativa que se constitui na temática do poema de Raimundo Correia:**~~

~~A (  ) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.~~

~~B (  ) Quem ri por último ri melhor.~~

~~C (  ) Uma andorinha, só, não faz verão.~~

~~D (  ) Quem vê cara não vê coração.~~

~~E (  ) Farinha pouca, meu pirão primeiro.~~

---

**12) Só NÃO é correto afirmar sobre o texto:**

A (  ) Pessoas que nos causam inveja causar-nos-iam dó se pudéssemos ver seu interior.

B (  ) O câncer é um inimigo que está escondido em todas as pessoas.

C (  ) Cada um guarda no seu interior um mal ou alguns males que não são estampados no rosto.

D (  ) Inúmeras pessoas mostram-se felizes aos outros, mas na verdade são infelizes.

---

**13) Assinale a única palavra que não é paroxítona (os eventuais acentos foram omitidos propositalmente).**

A (  ) rubrica

B (  ) prototipo

C (  ) ibero

D (  ) avaro

---

**14) Em uma das alternativas, a concordância verbal foi desrespeitada. Assinale-a.**

A (  ) Mesmo com o bom trabalho da equipe, choveram reclamações sobre os resultados.

B (  ) Amanhã à tarde, fará trinta anos que eles foram morar em outro país.

C (  ) Naquela região, 90% são a favor da cobrança de taxa sobre os serviços de tratamento de esgoto.

D (  ) Mais de um candidato chegaram atrasados ao local do certame.

---

**15) ANULADA!!!**

~~**Em uma das alternativas, a função sintática do termo sublinhado foi classificada INCORRETAMENTE. Assinale-a.**~~

~~A (  ) "Matamos o tempo, e o tempo nos enterra." [Machado de Assis] (objeto indireto)~~

~~B (  ) O Tribunal do Júri considerou o réu culpado. (predicativo do objeto)~~

~~C (  ) Luciana saiu nervosa da farmácia. (adjunto adverbial de lugar)~~

~~D (  ) Leões, girafas e hipopótamos estavam entre os animais mais visitados do zoológico. (núcleos do sujeito composto)~~

---

**16) Em apenas uma das alternativas a regência verbal respeita a norma culta da língua portuguesa. Assinale-a.**

A) É um cidadão que nunca pisou nesta cidade, portanto não o reconhecemos.

B) Durante toda a madrugada, a equipe médica assistiu o doente.

C) Ele tem a fama de namorar com todas as garotas do bairro.

D) Perguntaram-me qual o livro que mais gosto, mas não vou revelar

---

**17) Marque a alternativa em que a combinação do pronome relativo com a preposição atende às exigências da norma culta da língua portuguesa.**

A (  ) O hotel em cuja qual piscina haverá uma festa foi interditado.

B (  ) Ainda restam políticos dos quais podemos confiar.

C (  ) Aquele é o funcionário sem cujo trabalho a empresa não sobrevive.

D (  ) A residência em cuja qual estive hospedado era muito aconchegante.

---

**18) Aponte a alternativa que contém uma forma verbal conjugada incorretamente.**

A (  ) Os fiscais fizeram barreiras, mas não detiveram a entrada de produtos contrabandeados.

B (  ) As autoridades intermedeiam os conflitos existentes naquela região.

C (  ) Sempre que você vir uma estrela a brilhar no céu, lembre-se de mim.

D (  ) No momento exato, a polícia interviu e pôs fim às manifestações.

---

**19. Sobre as frases:**

I. Por ser incipiente na profissão, encontra muitas dificuldades para lidar com os conflitos.

II. As autoridades policiais não revelaram a quantia vultosa que foi roubada daquele banco.

III. Todos aqueles problemas passaram desapercebidos pela segurança.

IV. A saída dele da equipe de engenheiros da empresa é eminente.

Quanto ao emprego dos parônimos, estão corretas:

A (  ) I e II

B (  ) III e IV

C (  ) I, II e IV

D (  ) I, III e IV

---

**20. Em todas as alternativas o acento grave, indicativo da crase, foi empregado corretamente, EXCETO:**

A (  ) Não sabia a quem recorrer àquela hora da madrugada.

B (  ) Sempre que precisar, estarei à sua disposição.

C (  ) Nossa reunião será à noite, das 20 às 22 horas.

D (  ) Cada vez mais, as Universidades aderem à modalidade de ensino à distância.